

肯定的な評価が90%以上	
肯定的な評価が70%以上	
肯定的な評価が70%未満	

「肯定的な評価」とは、各設問に対する回答が「A：とてもそう思う」「B：まあそう思う」の合計のこと。

(ア)児童の昨年評価との比較

質問のねらい	質問	令和4年度 (%)		令和5年度 (%)		
豊かな心	1	明るく元気にあいさつ	95.1	93.2	100	96.3
	2	友達にやさしく	97.5		94.1	
	3	役割に責任をもって	95.1		97.4	
	4	きまり・マナーを守る	92.7		94.9	
	5	楽しい学校	85.4		94.9	
確かな学力	6	授業への興味・関心	90.2	91.1	97.4	95.3
	7	学習のルール	95.1		100	
	8	学習の理解	95.1		94.9	
	9	学習に粘り強く取り組む	85.4		84.6	
	10	「10分×学年」の家庭学習	87.8		97.4	
	11	ICT 授業	92.7		97.4	
健やかな身体	12	健康の自己管理	97.5	91.2	100	90.3
	13	正しい食習慣	80.5		84.6	
	14	チャレンジタイムは一生懸命	95.1		100	
	15	テレビやゲームの時間制限	82.9		71.8	
	16	早寝早起き、朝ごはん	97.5		94.9	
安心して安全な学校 信頼できる学校	17	「つながる力」「みつめる力」を意識	92.7	92.7	94.9	91.8
	18	安全に登下校	100		97.4	
	19	地域との関わり	95.1		94.9	
	20	ほめてくれる教師	90.2		89.7	
	21	相談できる教師	85.4		82.1	

(イ)保護者・教職員との比較

質問の ねらい	質問項目	児童(%)	保護者(%)	教職員(%)
豊かな心	明るく元気にあいさつ	100	88.5	81.8
	友達にやさしく	94.1	100	100
	きまり・マナーを守る	94.9	96.2	100
	楽しい学校	94.9	88.5	100
確かな学力	授業への興味・関心	97.4	84.6	100
	学習の理解	94.9	76.9	63.6
	「10分×学年」の家庭学習	97.4	42.3	72.7
	ICT 授業	97.4	96.2	90.9
健康な体	正しい食習慣	84.6	57.6	54.5
	チャレンジタイムは一生懸命	100	92.3	100
	テレビやゲームの時間制限	71.8	53.8	54.5
	早寝早起き、朝ごはん	94.9	76.9	81.8
信頼できる学校 安心して安全な学校	「つながる力」「みつめる力」を意識	94.9	96.1	100
	安全に登下校	97.4	84.6	100
	地域との関わり	94.9	92.3	100
	ほめてくれる教師	89.7	80.8	90.9
	相談できる教師	82.1	96.2	90.9